

Programma Transdiagnostisch behandelen van emotionele stoornissen

Vlokhoven Opleidingen

Doelen van de cursus

- Deelnemers worden na afloop van de cursus in staat geacht het Unified Protocol te kunnen uitvoeren / begeleiden.
- Je hebt na de cursus inzicht in de principes die ten grondslag liggen aan de specifieke procedures van het Unified Protocol.
- Je raakt vertrouwd met de aard van de kenmerken van emotionele stoornissen
- Je kunt op grond van diagnostiek en assessment vaststellen wat er aan de hand is met de cliënt en of hij/zij in aanmerking komt voor het protocol.

Literatuur

- Barlow, D. H., Farchione, T. J., Christopher P., F. C., Ellard, K. K., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & May, J. T. E. (2017). *Unified protocol for transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders, therapist Guide*. Oxford University Press.
- Barlow, D. H., Farchione, T. J., Christopher P., F. C., Ellard, K. K., Boisseau, C. L., Allen, L. B., & May, J. T. E. (2017). *Unified protocol for transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders, workbook*. Oxford University Press.
- Ham, B., Hulsbergen, M., Bohlmeijer, E. T., & Van Heycop Ten Ham, B. (2014). *Transdiagnostische factoren*. Boom Lemma.
- Sorbi, M. J. (2004). Protocolaire behandeling van patiënten met migraine en spanningshoofdpijn: ontspanningstraining en cognitieve training. In S. J. Swaen (Red.), *Protocolaire behandelingen in de ambulante geestelijke gezondheidszorg* (2de ed., pp. 219–260). Bohn Stafleu van Loghum.
(beschikbaar in e-learning portaal)

<u>09.00 - 09.15</u>	<u>Start cursus</u>
<u>09.15 - 10.15</u>	<u>Kennismaking</u>
<u>10.15 - 10.30</u>	<u>uitleg en overzicht cursus</u>
<u>10.30 - 10.45</u>	<u>pauze</u>
<u>10.45 - 11:45</u>	<u>Inleiding in theoretische grondslagen/achtergronden van de transdiagnostische behandeling van emotionele stoornissen (powerpoint); de drie componenten</u>
<u>11.45 - 12:00</u>	<u>Oefenen a.d.h.v. eigen casuïstiek middels protocol Barlow: is de behandeling geschikt voor de casus</u>
<u>11.45 - 12.00</u>	<u>Plenaire terugkoppeling tot nu toe + beantwoorden vragen</u>
<u>12.00 - 12.45</u>	<u>Pauze</u>
<u>12.45 - 13.00</u>	<u>Hervatten cursus</u>
<u>13.00 - 14.00</u>	<u>Vervolg: oefenen a.d.h.v. eigen casuïstiek middels protocol Barlow: is de behandeling geschikt voor de casus</u>
<u>14.00 - 14:30</u>	<u>Uiteenzetting over motiverende gespreksvoering</u>
<u>14.30 - 14.45</u>	<u>pauze</u>
<u>14.45 - 15.45</u>	<u>Oefenen: module 1, versterken van de motivatie voor de behandeling en doelen stellen voor de behandeling</u>
<u>15.45</u>	<u>afsluiting plenair</u>

Programma lesdag 2

<u>09.00 - 09.15</u>	<u>Start cursus</u>
<u>09.15 - 10:15</u>	<u>Presentatie over begrijpen van emoties en te gebruiken methodieken en materialen bij dit thema</u>
<u>10.15 - 10.30</u>	<u>Oefenen in rollenspellen: herkennen, monitoren, observeren van emoties en geven van psycho-educatie (a.d.h.v. cliëntenwerkboek: Barlow hoofdstuk 5 en 6)</u>
<u>10.30 - 10.45</u>	<u>Pauze</u>
<u>10.45 - 12.00</u>	<u>Vervolg oefenen in rollenspellen: herkennen, monitoren, observeren van emoties en geven van psycho-educatie (a.d.h.v. cliëntenwerkboek: Barlow hoofdstuk 5 en 6)</u>
<u>12.00 - 12.45</u>	<u>Pauze</u>
<u>12.45 - 13.00</u>	<u>Hervatten cursus</u>
<u>13.00 - 14:15</u>	<u>Mindfulness theorie en plenair oefenen</u>
<u>14.15 - 14:30</u>	<u>Pauze</u>
<u>14.30 - 15.45</u>	<u>Oefenen in rollenspellen: herkennen, monitoren, observeren van emoties en geven van psycho-educatie (a.d.h.v. cliëntenwerkboek: Barlow hoofdstuk 5, 6 en 7)</u>
<u>15.45</u>	<u>afsluiting plenair</u>

Programma lesdag 3

09:00	Start cursus
09.15 - 10.30	Presentatie over begrijpen van gedachten (cognities: rampdenken, kansoverschatting)
10.30 - 10.45	Pauze
10.45 - 12.00	Oefenen in rollenspellen met cognitieve beoordeling en emotiegestuurde gedragingen (cognitieve therapie/rationeel emotieve therapie H8 cliëntenwerkboek).
12.00 - 12.45	Pauze
12.45 - 13.00	Cursus hervatten
13.00 - 14:15	Presentatie over begrijpen van gedrag, vermijden van emoties, emotiegestuurde gedragingen
14.15 - 14.30	Pauze
14.30 - 15.45	Oefenen in rollenspellen met thema emotievermijding en emotiegestuurde gedragingen

Programma lesdag 4

<u>09.00 - 09.15</u>	<u>Start cursus</u>
<u>09.15 - 10.30</u>	<u>Presentatie over begrijpen en opzoeken van lichamelijke sensaties</u>
<u>10.30 - 10.45</u>	<u>Pauze</u>
<u>10.45 - 12.00</u>	<u>Oefenen in rollenspellen/meditatie-oefeningen/exposure: bewust zijn van lichamelijke sensaties en ze verdragen</u>
<u>12.00 - 12.45</u>	<u>Pauze</u>
<u>12.45 - 13.00</u>	<u>Hervatten cursus</u>
<u>13.00 - 14:15</u>	<u>Algemene terugblik en korte presentaties door individuele cursisten</u>
<u>14.15 - 14.30</u>	<u>Pauze</u>
<u>14.30 - 15.45</u>	<u>Korte presentaties door individuele cursisten</u>
<u>15.45</u>	<u>Afsluiting en eindevaluatie plenair</u>